

Massachusetts Advocacy Center

MAC es una organización sin fines de lucro de apoyo a los niños, que ha ejercido un acercamiento multi estratégico y de asuntos múltiples para mejorar las condiciones de vida y oportunidades para los niños de todo el Distrito, con especial interés en niños de bajos ingresos, otras razas, habla limitada del inglés, y con impedimentos. MAC se ha concentrado en educación pública, salud y ayuda para los niños y sus derechos legales, con atención particular en la reforma de las Escuelas Públicas de Boston.

Boston Parent

Organizing Network

BPON es una iniciativa establecida a nivel de ciudad para organizar padres y la comunidad como abogados para mejorar las Escuelas Públicas de Boston. El objetivo de BPON es crear una cadena de organizaciones creando una conexión central para intercambiar ideas, información y estrategias para motivar a padres y crear relaciones que mejoren las Escuelas Públicas de Boston.

Para más información, llamar:

Ramón Albaladejo, Mass Advocacy Center
617-357-8431 x232 ralbaladejo1@qwest.net

Elie Nuñez, BPON

617-373-7931 e.nuñez@neu.edu

**MASSACHUSETTS
ADVOCACY CENTER**

ESTUDIANTES LATINOS EN LAS ESCUELAS PUBLICAS DE BOSTON



- HECHOS
- DERECHOS
- ASUNTOS

Boston Parent Organizing
Network



DERECHOS, HECHOS Y ASUNTOS

Hechos

De **63,000** estudiantes en total en las Escuelas Públicas de Boston; **17,600** son hispanos y **4,430** están en educación bilingüe

Para Matricularse y Solicitar Información
Visite cualquier Centro de Información de Padres.

- ZONA ESTE 617-635-8015
- ZONA NORTE 617-635-9010
- ZONA OESTE 617-635-8040
- CENTRO MULTILINGUE DE COMUNICACIONES Y COLOCACIONES 617-635-6547

Si usted tiene hijos con impedimentos:

- Las escuelas del Distrito deben proveer programas educativos y servicios de alta calidad que llene las necesidades únicas de su hijo.
- Su hijo tiene derecho a los servicios necesarios de educación especial para aprender el material cubierto por el MCAS.
- Las Escuelas Públicas de Boston deben responder a todo pedido de los padres sobre evaluaciones para educación especial. Estas deben ser completadas dentro de 30 días escolares y ofrecidas en su lenguaje dominante.
- La ley requiere el involucramiento de padres en el proceso de educación especial.

Si tiene alguna pregunta sobre el MCAS para estudiantes con discapacidades favor de

llamar a la **Línea Caliente:**

617-357-8431 x 233

Resultados de MCAS Año 2001

El siguiente porcentaje de estudiantes fracasaron en el MCAS:

Grado	Lectura	Matemáticas
10mo	51%	58%
8vo	25%	61%
4to	39%	47%

Estos estudiantes no obtendrán diploma de graduación.

Resultados de Deserción Escolar Año 2001

Los estudiantes latinos son la raza de **mayor crecimiento** en deserción escolar.

En los últimos 5 años se ha registrado un aumento de 8.3% a 10.6 % por año.

Esto es **469** estudiantes en tan solo 2001.

Planes de éxito individual del estudiante

Son requeridos por el Estado
Son garantizados por BPS
Para la clase del 2003, para estudiantes que fracasan el MCAS

El IEP de un estudiante (o plan504) debe describir los servicios y programas específicos que su hijo necesita aprender, las áreas de las asignaturas cubiertas por MCAS.

¿Están nuestros estudiantes preparados para pasar el MCAS?

¿Qué es el MCAS?

MCAS significa Sistema de Evaluación General de Massachusetts. Es un examen estandarizado diseñado para evaluar el conocimiento del estudiante en la materia escolar. La Junta de Educación Estatal de Massachusetts requiere que todo estudiante pase un MCAS sobre lectura y uno en matemáticas. Empezando en el 2003, los estudiantes que no hayan pasado ambos exámenes no recibirán su diploma de escuela superior.

Si su hijo aún no ha pasado el MCAS y usted no ha visto sus planes de educación individual, llame a su escuela inmediatamente.

Todos los estudiantes deben participar de las pruebas de MCAS incluyendo: programa bilingüe y educación especial.

¿Es justo eliminar la educación bilingüe?

UNZ Referendum

En el 2002 habrá un referendum anti-bilingüe en la papeleta. La iniciativa UNZ haría ilegal la educación bilingüe para niños con conocimientos limitados del inglés que tengan menos de 10 años. Para los mayores de 10 años la escuela podría considerar educación bilingüe si hay más de 20 estudiantes que hablen el mismo idioma que no sea inglés.